

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.
расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Преодоление противодействия расследованию
преступлений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:**
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного права
- 6. Составители программы:** д.ю.н., профессор Трухачев Вадим Викторович
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста;

- формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности; правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений;

- изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста;

- развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию;

- выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Преодоление противодействия расследованию преступлений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: основные положения и категории уголовного права и закона; содержание норм об ответственности за противодействие расследованию преступлений и других преступлений против правосудия Уметь: анализировать,
		ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,	

		ПК-4.3	государственных органах, органах местного самоуправления, организациях Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие расследованию преступлений и устанавливающих ответственность за его осуществление для оказания правовой помощи и защиты интересов граждан и организаций Владеть: навыками оценки и анализа правовых норм и правоотношений в сфере профессиональной деятельности по противодействию расследованию преступлений; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности в сфере противодействия расследованию преступлений
--	--	--------	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
				4 семестр
Аудиторные занятия		12		12
в том числе:	лекции			
	практические	12		12
	лабораторные			
Самостоятельная работа		87		87
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен 9		экзамен 9
Итого:		108		108

13.1 Содержание дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Противодействие расследованию (общие положения).	<p>Понятие противодействия предварительному расследованию.</p> <p>Факторы, обуславливающие углубленное криминалистическое изучение противодействия расследованию.</p> <p>Отграничение категории «противодействие расследованию» от смежных терминов.</p> <p>Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступной деятельности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.2	Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.	<p>Сокрытие преступлений в структуре криминально-релевантной деятельности.</p> <p>Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности. Субъекты сокрытия преступной деятельности. Цели и мотивация сокрытия преступной деятельности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.3	Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.	<p>Криминалистически-значимая информация как объект сокрытия преступной деятельности. Взаимосвязь категорий криминалистически значимая информация и доказательственная информация.</p> <p>Понятие способа сокрытия преступной деятельности. Соотношение способа сокрытия преступной деятельности и способа совершения преступлений.</p>	<p>Электронный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.4	Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.	<p>Классификация способов сокрытия преступной деятельности.</p> <p>Минимизация и сокращение объема криминалистически-значимой (доказательственной) информации.</p>	<p>Электронный курс по дисциплине «Преодоление</p>

		<p>Дезориентация субъектов, осуществляющих расследование как способ сокрытия преступной деятельности.</p> <p>Дискредитация доказательственного значения информации, полученной субъектами, осуществляющими расследование и судебное разбирательство.</p> <p>Лишение определенных работников органов уголовной юстиции возможности осуществлять расследование и судебное разбирательство.</p>	<p>ие противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.5	Соккрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений .	<p>Криминалистическая характеристика преступлений (общие положения). Соккрытие преступной деятельности как элемент криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика сокрытия организованной преступной деятельности.</p> <p>Криминалистическая характеристика сокрытия, преступной деятельности работниками органов уголовной юстиции.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.6	Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию	<p>Общая характеристика антикриминальной деятельности, направленной на предотвращение и выявление противодействия расследованию. Субъекты и объекты указанной деятельности.</p> <p>Принципы криминалистической деятельности, направленной на предупреждение и разоблачение противодействия расследованию.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.7	Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.	<p>Уголовно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.</p> <p>Уголовно-процессуальные средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.</p> <p>Ограничение депутатских и должностных иммунитетов как правовая мера борьбы с противодействием предварительному расследованию.</p> <p>Институт минимизации ответственности обвиняемого, согласившегося сотрудничать с органами расследования, как средство борьбы с противодействием предварительному расследованию.</p> <p>Организационно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455</p>
2.8	Использование научно-технических средств и	<p>Использование научно-технических средств для выявления и нейтрализации сокрытия преступлений.</p> <p>Средства криминалистической техники,</p>	<p>Электронный учебный курс по</p>

	специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.	используемые в целях нейтрализации противодействия предварительному расследованию. Криминалистическая полиграфология. Использование специальных познаний сведущих лиц для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию. Проблема использования гипноза в целях преодоления противодействия предварительному расследованию. Назначение и проведение судебных экспертиз как средство преодоления противодействия предварительному расследованию.	дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455
2.9	Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.	Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Обеспечение безопасности работников органов уголовной юстиции. Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.	Электронный учебный курс по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26455

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Противодействие расследованию (общие положения)		1	9	10
2.	Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности		1	9	10
3.	Объективные признаки сокрытия преступной деятельности		1	9	10
4.	Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности		2	10	12
5.	Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений		2	10	12
6.	Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие		1	10	11

	расследованию				
7.	Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию		2	10	12
8.	Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию		1	10	11
9.	Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации		1	10	11
10.	Экзамен				9
11.	Итого		12	87	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
	Литература:
1.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.
2.	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
3.	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года / под ред. А. В. Бриллиантова, Ю. Е. Пудовочкина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 – ISBN 978-5-93916-465-8. – Текст : электронный.
2.	Бражников, Д. А. Противодействие тайному хищению чужого имущества / Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. Н. Петрухнов. – Москва : Юнити, 2015. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426493 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02726-5. – Текст : электронный.
3.	Днепровская, М. А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел / М. А. Днепровская. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140453 – ISBN 978-5-93916-248-7. – Текст : электронный.
4.	Маслов, А. Е. Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования : курс лекций / А.Е. Маслов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 148, [1] с.
5.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности / В. В. Волченков, А. Б. Богданов, И. И. Ильинский и др. ; ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518 – Библиогр.: с. 266-274. – ISBN 978-5-238-02365-6. – Текст : электронный
6.	Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): :

	учебное пособие / под ред. Д. И. Аминова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02723-4. – Текст : электронный.
7.	Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 (– Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключющие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.VУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п		Компетенци и	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Противодействие расследованию (общие положения)	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
3.	Объективные признаки сокрытия преступной деятельности	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5.	Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
6.	Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
7.	Правовые средства борьбы с			Устный опрос;

	противодействием предварительному расследованию	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
8.	Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
9.	Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ

	примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

2. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:

А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;

Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;

В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;

Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

3. Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:

А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

4. При квалификации действий лица по п."б" ч.3 ст.286 УК РФ «Превышение должностных полномочий» под применением оружия или специальных средств надлежит понимать:

А: умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению;

Б: как умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению, так и демонстрацию оружия или специальных средств;

В: только демонстрацию оружия или специальных средств;

Г: причинение потерпевшему по неосторожности вреда за счет поражающих свойств оружия или специальных средств вследствие небрежного обращения с ними.

5. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:

А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;

В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Преодоление противодействия расследованию преступлений» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).

6. Приговор суда

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

- Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

Пример ситуационной задачи:

1. Прудникова, мать подозреваемого Прудникова, задержанного по подозрению в совершении хулиганства, подошла к следователю Комлеву, расследующему данное уголовное дело, который возвращался с работы. В течение 20 мин. Прудникова просила следователя не лишать ее сына свободы, рассказывала о слабом здоровье своего сына, о проблемах с семьей и работой, обещала «отблагодарить» следователя в случае положительного исхода дела. При этом Прудникова не давала следователю пройти к стоянке личного автомобиля, «цеплялась за его одежду», пыталась «встать на колени» перед ним.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Прудниковой.

2. Диканов был осужден за разбойное нападение на Домаеву, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а также за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления — убийства Домаевой.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Хасидов, Иваниди и Диканов, предварительно договорившись между собой о совершении нападения на Домаеву с целью хищения имущества, привезли ее в безлюдное место на смотровую площадку, где Хасидов и Иваниди, выйдя за рамки договоренности, не посвящая в свой замысел Диканова, решили при совершении разбойного нападения убить потерпевшую. Реализуя

задуманное, Хасидов стал разговорами отвлекать внимание Домаевой, а Иваниди, набросившись на потерпевшую сзади, задушил ее руками. Убедившись в том, что потерпевшая мертва, Хасидов, Иваниди и Диканов завладели ее имуществом, поделив его между собой. После этого Диканов активно способствовал сокрытию следов преступления, хотя заранее не обещал этого другим осужденным.

Приговор суда в части осуждения Диканова по ст. 316 УК РФ был отменен в кассационном порядке. В качестве основания суд кассационной инстанции указал, что при вынесении приговора суд не учел, что виновный укрывал не только совершенное другими лицами убийство, но и свои действия, совершенные в отношении потерпевшей, а потому был заинтересован в сокрытии обоих преступлений.

Обоснована ли отмена осуждения Диканова по ст.316 УК РФ?

3. Мирошникова осуждена областным судом по ч.4 ст.33 УК РФ, ст.316 УК РФ.

Она признана виновной в том, что совершила подстрекательство к заранее не обещанному укрывательству особо тяжкого преступления (убийства).

Как видно из материалов дела, в школу, директором которой была Мирошникова, за своей дочерью Ириной пришла ее мать — Кудрявцева. Уединившись с дочерью в библиотеке, Кудрявцева в течение 8 час. кричала на девочку, срывала с нее одежду, нанесла множественные удары, сдавливала шею руками, от чего девочка потеряла сознание.

Мирошникова из соседней комнаты слышала крики матери и дочери, но длительное время не вмешивалась в происходящее. В третьем часу ночи по требованию директора школы Кудрявцева вынесла дочь из библиотеки и сообщила, что убила ее. Мирошникова пыталась оказать первую помощь ребенку, но девочка не приходила в сознание. По просьбе Мирошниковой в школу вызвали медицинского работника школы, который стал помогать спасать девочку. Но ее дыхание прекратилось.

Опасаясь, что происшедшее подорвет репутацию школы, Мирошникова стала требовать, чтобы Кудрявцева одна отвечала за содеянное. Под ее воздействием Кудрявцева решила скрыть факт насилия в школе, вызвала «скорую помощь» к торговому центру. В больнице установили, что ребенок доставлен мертвым.

В ходе расследования Кудрявцева была признана невменяемой.

Суд кассационной инстанции уголовное дело в отношении Мирошниковой прекратил, ссылаясь на то, что ст. 316 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений, а Кудрявцева, будучи невменяемой, совершила не преступление, а общественно опасное деяние.

Правильно ли решение суда кассационной инстанции?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.

Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.
-----------	---

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену¹:

1. Понятие противодействия предварительному расследованию.
2. Факторы, обуславливающие углубленное криминалистическое изучение противодействия расследованию.
3. Отграничение категории «противодействие расследованию» от смежных терминов.
4. Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступной деятельности.
5. Сокрытие преступлений в структуре криминально-релевантной деятельности.
6. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности. Субъекты сокрытия преступной деятельности. Цели и мотивация сокрытия преступной деятельности
7. Криминалистически-значимая информация как объект сокрытия преступной деятельности. Взаимосвязь категорий криминалистически значимая информация и доказательственная информация.
8. Понятие способа сокрытия преступной деятельности. Соотношение способа сокрытия преступной деятельности и способа совершения преступлений.
9. Классификация способов сокрытия преступной деятельности.
10. Минимизация и сокращение объема криминалистически-значимой (доказательственной) информации.
11. Дезориентация субъектов, осуществляющих расследование как способ сокрытия преступной деятельности.
12. Дискредитация доказательственного значения информации, полученной субъектами, осуществляющими расследование и судебное разбирательство.
13. Лишение определенных работников органов уголовной юстиции возможности осуществлять расследование и судебное разбирательство
14. Криминалистическая характеристика преступлений (общие положения). Сокрытие преступной деятельности как элемент криминалистической характеристики преступлений.
15. Криминалистическая характеристика сокрытия организованной преступной деятельности.
16. Криминалистическая характеристика сокрытия, преступной деятельности работниками органов уголовной юстиции.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

17. Общая характеристика антикриминальной деятельности, направленной на предотвращение и выявление противодействия расследованию. Субъекты и объекты указанной деятельности.
18. Принципы криминалистической деятельности, направленной на предупреждение и разоблачение противодействия расследованию
19. Уголовно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
20. Уголовно-процессуальные средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
21. Ограничение депутатских и должностных иммунитетов как правовая мера борьбы с противодействием предварительному расследованию.
22. Институт минимизации ответственности обвиняемого, согласившегося сотрудничать с органами расследования, как средство борьбы с противодействием предварительному расследованию.
23. Организационно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию
24. Использование научно-технических средств для выявления и нейтрализации сокрытия преступлений.
25. Средства криминалистической техники, используемые в целях нейтрализации противодействия предварительному расследованию. Криминалистическая полиграфология.
26. Использование специальных познаний сведущих лиц для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию. Проблема использования гипноза в целях преодоления противодействия предварительному расследованию.
27. Назначение и проведение судебных экспертиз как средство преодоления противодействия предварительному расследованию
28. Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Обеспечение безопасности работников органов уголовной юстиции. Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Прудникова, мать подозреваемого Прудникова, задержанного по подозрению в совершении хулиганства, подошла к следователю Комлеву, расследующему данное уголовное дело, который возвращался с работы. В течение 20 мин. Прудникова просила следователя не лишать ее сына свободы, рассказывала о слабом здоровье своего сына, о проблемах с семьей и работой, обещала «отблагодарить» следователя в случае положительного исхода дела. При этом Прудникова не давала следователю пройти к стоянке личного автомобиля, «цеплялась за его одежду», пыталась «встать на колени» перед ним.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Прудниковой.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения	–	Неудовлетворительно

законодательства к конкретным правовым ситуациям		
--	--	--